

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 6»  
(МБОУ «Школа № 6»)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 01.06.2017 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ МБОУ «Школа № 6»  
№ 205 от 31.08.2017



**Рабочая программа  
по предмету английский язык  
для 4Б класса**

**Составитель рабочей программы:**  
Алиева Мина Имрановна,  
учитель английского языка

2017 год

## Планируемые результаты

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- понимать и употреблять в речи предложения с оборотом *there is/there are*; предложения с однородными членами; сложносочинённые предложения с союзами *and, but, because*; правильные и неправильные глаголы в *Present, Future, Past Simple*; модальные глаголы *can, may, must, have to*; наречия времени *yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*; наречия степени *much, little, very*; количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30; предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with*.

### **В говорении:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

### **В аудировании:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

### **В чтении:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

### **В письменной речи:**

- владеть техникой письма;
  - писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- Языковая компетенция (владение языковыми средствами):
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
  - соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
  - применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
  - распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
  - умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

### **Социокультурная осведомлённость:**

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

**Личностные результаты:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

**Содержание программы 4 класса.**

УМК «Английский в фокусе-4» состоит из 8 модулей, которые посвящены изучению следующих тем:

**Модуль 1: Family & friends!** — научить учащихся описывать людей, описывать происходящие события

**Модуль 2: A working day!** — научить учащихся говорить о месторасположении объектов, описывать свою повседневную жизнь

**Модуль 3: Tasty treats!** — научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, как покупать продукты в магазине и как называть цены

**Модуль 4: At the zoo!** — научить учащихся рассказывать о животных и их действиях

**Модуль 5: Where were you yesterday?** — научить рассказывать о событиях в прошедшем времени, описывать настроение и чувства

**Модуль 6: Tell the tale!** – научить описывать действия в прошедшем времени

**Модуль 7: Days to remember!** – научить учащихся описывать своих одноклассников, говорить о значимых датах

**Модуль 8: Places to go!**– научить говорить о странах и погоде, составлять планы на каникулы

**Тематическое планирование**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
Вводный модуль. Добро пожаловать!	2
Модуль 1. Семья и друзья	9
Модуль 2. Рабочий день	8
Модуль 3. Вкусное угощение	8
Модуль 4. В зоопарке	6
Модуль 5. Где вы были вчера?	10
Модуль 6. Расскажи сказку	8
Модуль 7. Памятные события	9
Модуль 8. Места для путешествий	8
	<b>68 часов</b>