

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 6»
(МБОУ «Школа № 6»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 01.06.2017 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «Школа № 6»
№ 205 от 31.08.2017



**Рабочая программа
по предмету английский язык
для 4В класса**

Составитель рабочей программы:
Алиева Мина Имрановна,
учитель английского языка

2017 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 6»
(МБОУ «Школа № 6»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.05.2016 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ «Школа № 6»
от № 228 от 01.09.2016

**Рабочая программа
по предмету иностранный язык
для 4 класса**

Составитель рабочей программы:
Алиева Мина Имрановна,
учитель английского языка

2017 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 4 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане МБОУ «Школа №6» на изучение предмета «Английский язык» в 4 В классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю), что соответствует тому количеству часов, на которую рассчитана программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторов Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс («Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс).

Данный УМК включает в себя:

1. Рабочая программа по английскому языку. 4 класс/ Составитель О.В. Наговицына. – М: ВАКО, 2013 – 32с. (Рабочие программы).
2. Учебник «Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс, Москва: ExpressPublishing, Просвещение, 2013г.
3. Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса «Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс, Москва: ExpressPublishing, Просвещение, 2012г.
4. Книга для учителя к учебнику для 4 класса «Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс, Москва: ExpressPublishing, Просвещение, 2012г.
5. Языковой портфель для 4 класса «Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс, Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.
6. Контрольные задания для 4 класса «Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс, Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.
7. Сборник упражнений для 4 класса «Английский в фокусе» / «Spotlight» 4 класс, Москва: ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.
8. Аудиоприложение (CDMP3) к УМК «Английский в фокусе 2-4 / Spotlight 2-4».
9. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYULingvo).
10. Видеокурс на DVD (DVD-video).
11. Буклет с раздаточным материалом и постеры.

Планируемые результаты

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- понимать и употреблять в речи предложения с оборотом *there is/there are*; предложения с однородными членами; сложносочинённые предложения с союзами *and, but, because*; правильные и неправильные глаголы в *Present, Future, Past Simple*; модальные глаголы *can, may, must, have to*; наречия времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречия степени (*much, little, very*); количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30; предлоги: *in, on, at, into, to, from, of, with*.

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
 - писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- Языковая компетенция (владение языковыми средствами):
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
 - соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
 - применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
 - распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
 - умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.).

Содержание программы 4 класса.

УМК «Английский в фокусе-4» состоит из 8 модулей, которые посвящены изучению следующих тем:

Модуль 1: Family & friends! — научить учащихся описывать людей, описывать происходящие события

Модуль 2: A working day! — научить учащихся говорить о месторасположении объектов, описывать свою повседневную жизнь

Модуль 3: Tasty treats! — научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, как покупать продукты в магазине и как называть цены

Модуль 4: At the zoo! — научить учащихся рассказывать о животных и их действиях

Модуль 5: Where were you yesterday? — научить рассказывать о событиях в прошедшем времени, описывать настроение и чувства

Модуль 6: Tell the tale! – научить описывать действия в прошедшем времени

Модуль 7: Days to remember! – научить учащихся описывать своих одноклассников, говорить о значимых датах

Модуль 8: Places to go!– научить говорить о странах и погоде, составлять планы на каникулы

Коррекционное содержание для учащихся с ОВЗ

При отборе содержания учитывать особые образовательные потребности учащихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2):

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);

- увеличение сроков освоения АООП НОО до 5 лет;

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих методик и технологий;

- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- наглядно-действенный характер содержания образования;

- развитие познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений;

- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- комплексное сопровождение, гарантирующее получение необходимого лечения, направленного на улучшение деятельности ЦНС и на коррекцию поведения, а также специальная психокоррекционная помощь, направленная на компенсацию дефицитов эмоционального развития и формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения;
- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;
- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения, максимальное расширение социальных контактов;
- обеспечение взаимодействия семьи и образовательного учреждения (организация сотрудничества с родителями, активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, нравственных и общекультурных ценностей).

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Характеристика учебных действий
Вводный модуль. Welcome back! 1(час)	
Добро пожаловать обратно! Каникулы!	Планируемые результаты
1. Вводное занятие. Добро пожаловать обратно!	<p><u>Познакомятся</u> с типичными фразами английского речевого этикета</p> <p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомиться с новыми друзьями -называть имя, фамилию, возраст, класс
Модуль 1. Семья и друзья. (5 часов)	
1. Большая семья. Введение лексики по теме «Внешность»	-спрашивать и отвечать на вопросы о внешности и характере людей\$
2. Повторение Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	-называть предметы и их месторасположение, используя предлоги места in, on, under, near, next to
3. Числительные 30-100	- читать буквосочетания ar, or
4. Англоговорящие страны мира. Города-миллионеры России	- находить в тексте нужную информацию, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.
5. Закрепление пройденного материала	
Модуль 2. Рабочий день. (4 часа)	
1. Ветеринарная клиника. Введение лексики по теме «В городе»	- говорить о месторасположении зданий, объектов
2. Употребление наречий частотности в Present Simple	- указывать адреса объектов -говорить о профессиях, работе

3. Модальный глагол have to в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	-правильно произносить звук th -описывать свой день - говорить о времени
4. Промежуточная аттестация	-использовать в речи наречия частотности - употреблять конструкцию have to/don't have to, -уметь воспринимать на слух и воспроизводить текст песни, находить в тексте нужную информацию, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.
Модуль 3. Вкусное угощение (4 часа)	
1. Введение новой лексики по теме «Еда». Употребление much, many, a lot	- говорить о еде, продуктах - читать буквы g в различных позициях
2. Модальный глагол may	- употреблять в речи слова much, many, a lot
3. Развитие навыков чтения. Сказка «Goldilocks and three bears»	- говорить о том, как покупать еду в магазине, как называть цену
4. Самостоятельная работа	- использовать в речи модальный глагол can - находить в тексте нужную информацию, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы.
Модуль 4. В зоопарке. (3 часа)	
1. Present Simple в сравнении с Present Continuous	
2. Сравнительная степень прилагательных	
3. Модальный глагол must	
Модуль 5. Где вы были вчера? (5 часов)	
1. Порядковые числительные 1-20	- познакомиться с порядковыми числительными 1-20
2. Глагол to be в Past Simple	
3. Употребление конструкции there is/ there are в прошедшем времени	- говорить о том, что делал вчера - описывать свои чувства и настроение
4. Закрепление пройденного материала	-закрепить правила чтения буквы «а» в различных позициях
5. Самостоятельная работа	-познакомиться с временем Past Simple -ознакомиться с правилом употребления глагола to be в Past Simple -познакомиться с правилами оформления и оставления письменных поздравлений
Модуль 6. Расскажи сказку. (4 часа)	
1. Образование правильной формы глаголов в Past Simple	
2. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Simple	
3. Развитие навыков чтения. Сказка «Goldilocks and three bears»	
4. Закрепление пройденного материала	
Модуль 7. Памятные события (4 часа)	
	-описывать своих одноклассников
1. Неправильная форма глаголов в Past Simple	-познакомиться с неправильными глаголами в Past Simple
2. Превосходная степень прилагательных	-различать правила чтения буквы «у» в различных позициях
3. Закрепление пройденного материала	
4. Самостоятельная работа	-познакомиться с правилом образования превосходной степени прилагательных

	- использовать в речи превосходную степени прилагательных
Модуль 8. Места для путешествий (4 часа)	
1. Название стран мира на английском языке	-научиться говорить о странах - описывать погоду
2. Простое будущее время	-составлять планы на каникулы
3. Итоговая работа	- познакомиться с правилом употребления структуры to be going to
4. Страны и их обычаи	- познакомиться с простым будущим временем -научиться задавать вопросы, используя слова who, what, where, when, why, how
	34 ч

Список литературы, использованной при составлении программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования.
2. Примерные программы начального общего образования.– М.: Просвещение, 2009.
3. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
4. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2010.
5. 1. В.Эванс, Дж.Дули и др. Английский язык. Английский в фокусе. Учебник для 4 класса ОУ. Москва. ExpressPublishing. «Просвещение», 2016.